

Klasse BVKT1
3. Schulaufgabe aus der Mathematik
am 8.07.2014

Aufgabe 1

Gegeben ist die Funktion $f_k : x \mapsto \frac{4x^2 + k}{x^2 - 4}$ mit $k \in \mathbb{R}$ in ihrer maximalen Definitionsmenge D_{\max} .

1.1 Bestimmen Sie die maximale Definitionsmenge D_{\max} . [6]
Berechnen Sie den Wert von k , für den die Funktion f_k stetig fortsetzbare Definitionslücken besitzt. Geben Sie für diesen Fall den Funktionsterm f^* in möglichst einfacher Form an und beschreiben Sie, wie der Graph von f^* verläuft.

1.2 Bestimmen Sie Anzahl und Lage der Nullstellen von f_k in Abhängigkeit von k . [4]

Für alle folgenden Aufgaben gilt: $k = -9$. Die Funktion f_{-9} wird kurz mit f bezeichnet.

1.3 Geben Sie die Gleichungen aller Asymptoten des Graphen von f und das Verhalten der Funktionswerte von f für $x \rightarrow \infty$ an. [3]

1.4 Berechnen Sie die Koordinaten der Schnittpunkte von $G(f)$ mit den Koordinatenachsen. [6]
Zeichnen Sie mit Hilfe der bisherigen Ergebnisse und geeigneter Funktionswerte den Graphen $G(f)$ für $-6 \leq x \leq 6$ und die der Asymptoten in das vorhandene Koordinatensystem.

1.5 Gegeben ist weiterhin die reelle Funktion g_w mit $g_w(x) = w$ und $w \in \mathbb{R}$. [8]
Untersuchen Sie, für welche Werte von w die Geraden keine Schnittpunkte mit dem Graphen von f besitzt. Wie lautet demnach die Wertemenge W_f der Funktion f ?

Aufgabe 2

2.0 Gegeben ist die Funktion $g : x \mapsto \ln\left(\frac{4-x}{4+x}\right)$ mit ihrer maximalen Definitionsmenge D_g .

2.1 Zeigen Sie, dass gilt: $D_g =]-4; 4[$. Bestimmen Sie das Verhalten an den Rändern von D_g und geben Sie die Gleichungen sämtlicher Asymptoten an. [6]

2.2 Untersuchen Sie den Graphen von g auf Symmetrie. [4]

2.3 Berechnen Sie die Nullstelle von g und zeichnen Sie den Graph von g für $-4 < x < 4$ und seine Asymptoten in das vorhandene Koordinatensystem. [6]

Aufgabe 3

3.0 Herr K. hat von seinem üppigen Einkommen 10000 € angespart und möchte diesen Betrag langfristig anlegen. Die Zinsen werden am Ende eines Jahres zum Kapital dazugeschlagen. Sein Finanzberater bietet ihm zwei verschiedene Anlagemöglichkeiten an:

A: Der volle Betrag wird mit 3% jährlich verzinst.

B: Nach Abzug einer einmaligen Gebühr von 900 € beträgt der jährliche Zins 5%.

3.1 Geben Sie die Funktionsterme $A(t) = A_0 \cdot a^t$ bzw. $B(t) = B_0 \cdot b^t$ für das Vermögen mit eingesetzten Zahlenwerten an, wobei t die Zeit in Jahren ist. [4]

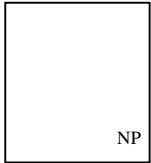
Berechnen Sie $A(t)$ auch in der Form $A(t) = A_0 \cdot e^{ct}$.

3.2 Berechnen Sie, nach wie vielen Jahren sich das Startkapital bei Anlage A verdoppelt. [3]

3.3 Berechnen Sie, ab welcher Laufzeit die Variante B günstiger für Herrn K. ist. [5]

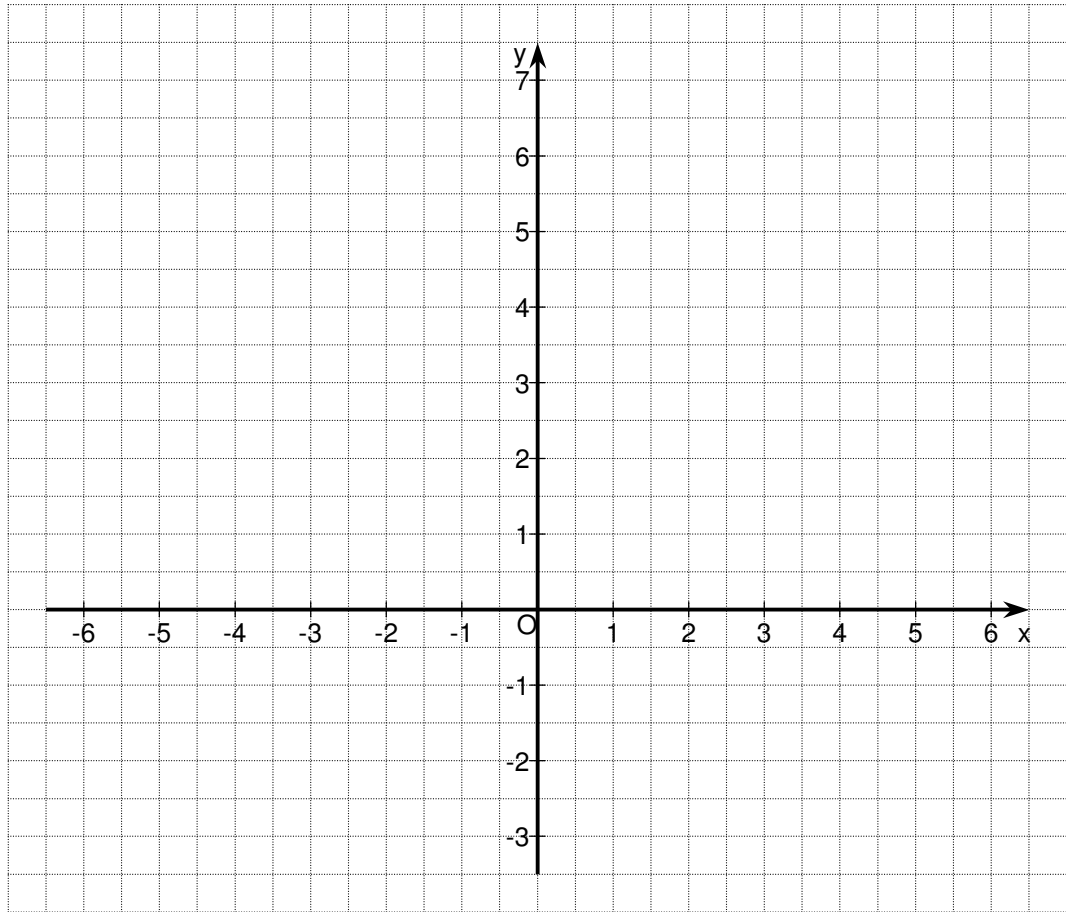
Klasse BVKT1
3. Schulaufgabe aus der Mathematik
am 8.07.2014

Name:

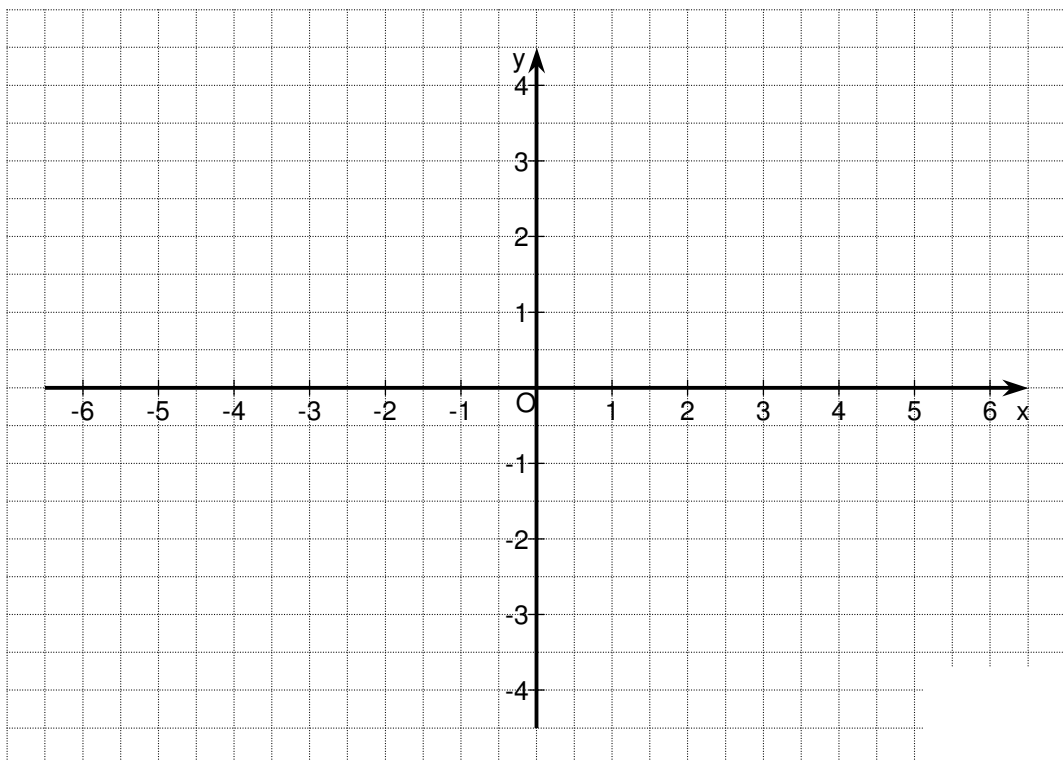


1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	Σ

Zu Aufgabe 1

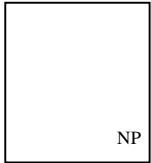


Zu Aufgabe 2



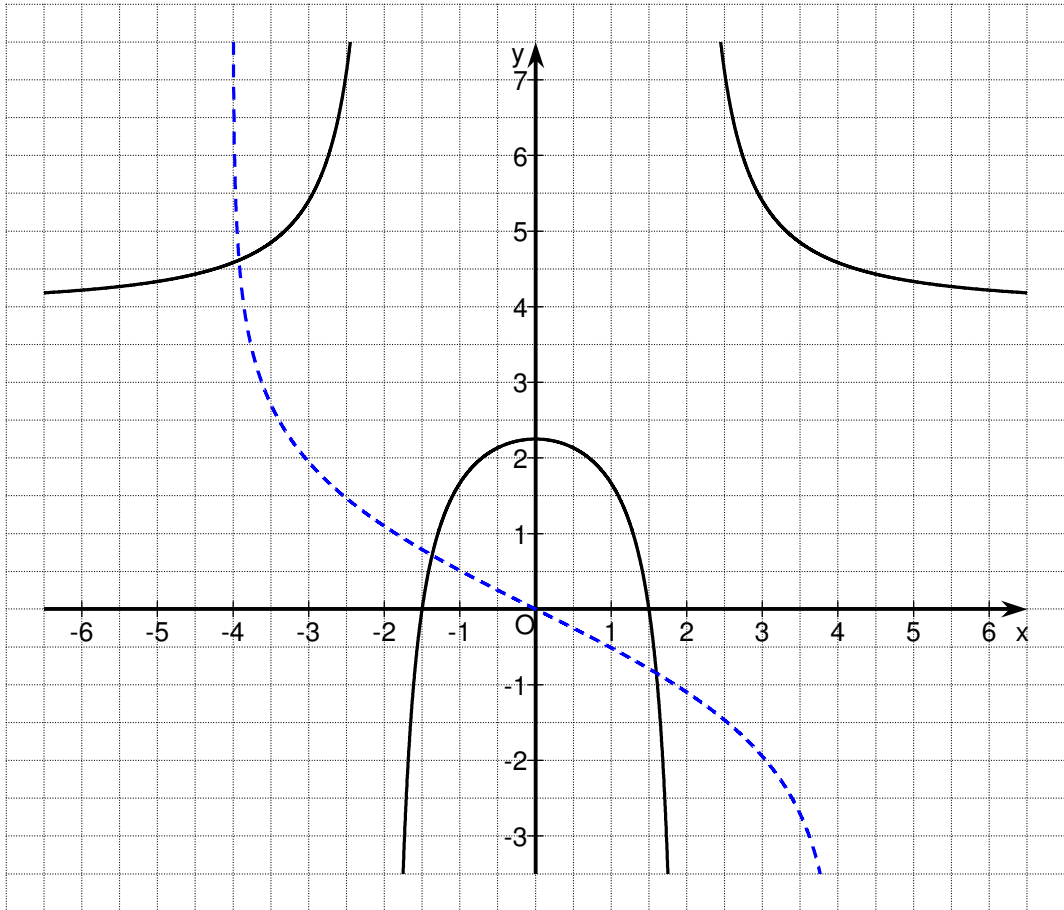
Klasse BVKT1
 3. Schulaufgabe aus der Mathematik
 am 8.07.2014

Name:

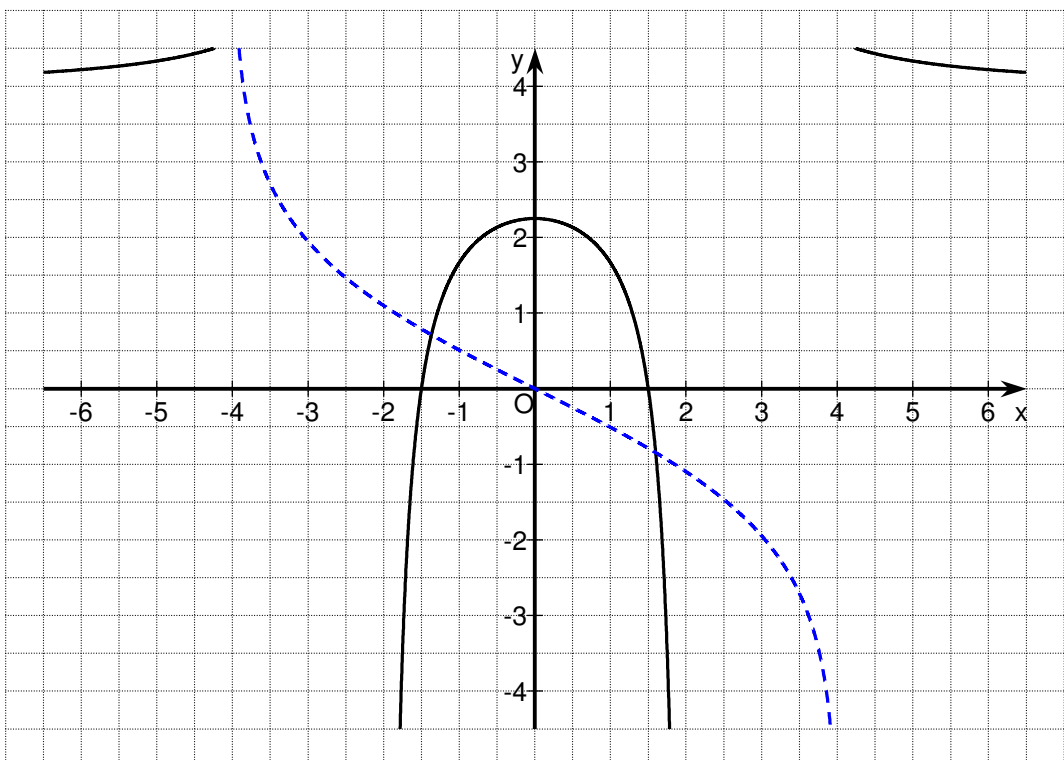


1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	Σ

Zu Aufgabe 1



Zu Aufgabe 2



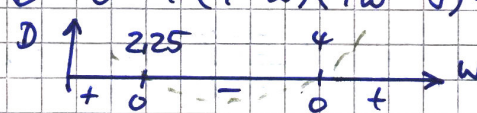
BVKT1 3. SA am 8.7.14

1.1 $x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x_{1/2} = \pm 2 \Rightarrow D_{\max} = \mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$
 $x_1 = 2$ in Z : $4 \cdot 4 + B = 0 \Leftrightarrow B = -16$ (2 Lücken bei $x = \pm 2$)
 $f^*(x) = \frac{4x^2 - 16}{x^2 - 4} = \frac{4(x^2 - 4)}{x^2 - 4} = 4$: Waagr Gerade m.

1.2 $4x^2 + B = 0 \Leftrightarrow x^2 = -\frac{1}{4}B$ Bzw!
 1.) $B > 0$: keine NST $D = 0 - 4 \cdot 4B = -16B$
 2.) $B = 0$: eine NST $x_{1/2} = 0$!
 3.) $B < 0$: zwei NST $x_{1/2} = \pm \frac{1}{2}\sqrt{-B}$

1.3 $x = -2$; $x = 2$ (senkr.);
 für $x \rightarrow \infty$: $f(x) \rightarrow 4 \Rightarrow y = 4$ waagr. As.

1.4 $x_{1/2} = \pm \frac{1}{2}\sqrt{+9} = \pm \frac{3}{2}$; $N_1(-1,5/0)$; $N_2(1,5/0)$ $S_y(0|\frac{9}{4})$

1.5 $\frac{4x^2 - 9}{x^2 - 4} = w \Leftrightarrow 4x^2 - 9 = wx^2 - 4w \Leftrightarrow (4-w)x^2 + 4w - 9 = 0$
 $D = 0 - 4(4-w)(4w-9) = 4(w-4)(4w-9) = 0$
 $D \uparrow$  $w_1 = 4$ $w_2 = 9/4 = 2,25$

Keine SP: $D < 0$ für $w \in]2,25; 4[\Rightarrow W_3 = \mathbb{R} \setminus]\frac{9}{4}; 4[$
 $w = 4$: keine Quadr. Gl.:

2.1

$z(x)$	+	+	+	0	-
$N(x)$	-	0	+	+	+
Arg	-	+	+	0	-

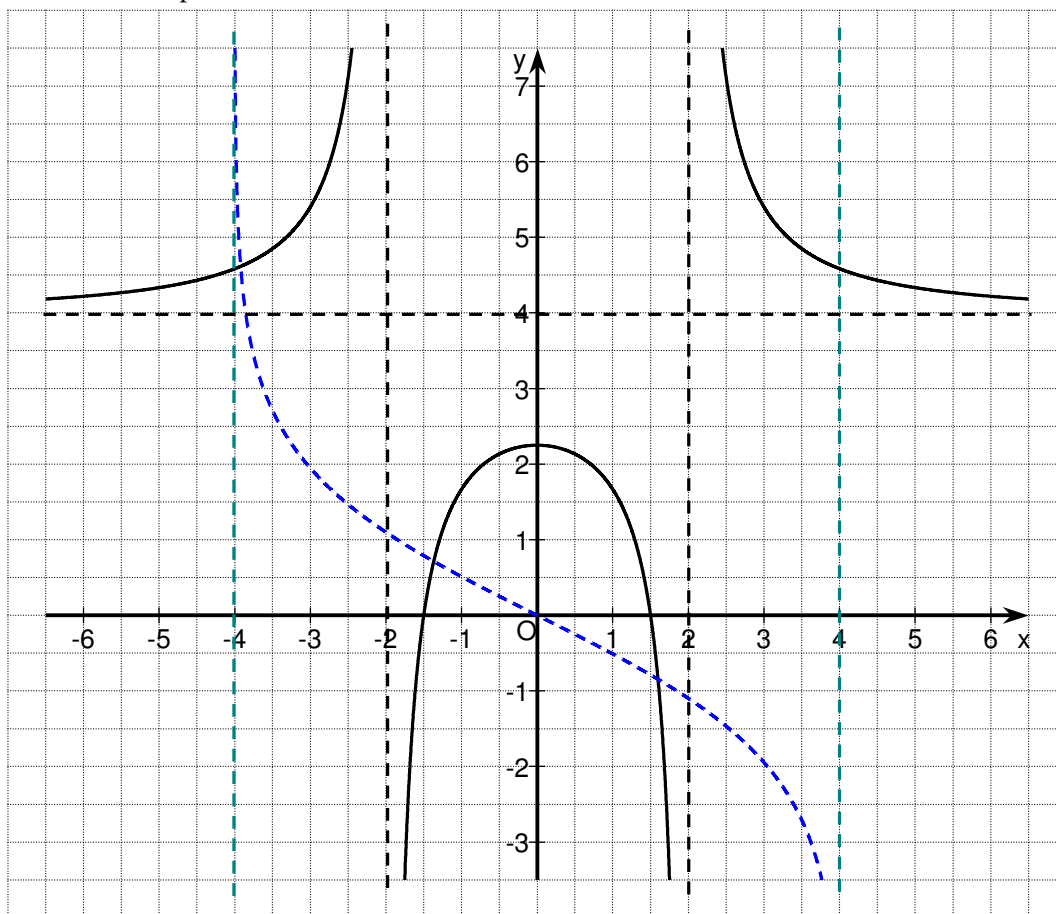
 $\Rightarrow D_{\max} =]-4; 4[$
 $x \rightarrow -4^{(+)}$: Arg(x) $\rightarrow +\infty \Rightarrow f(x) \rightarrow \infty$
 $x \rightarrow 4^{(-)}$: Arg(x) $\rightarrow 0 \Rightarrow f(x) \rightarrow -\infty$
 $x = -4$ } senkr.
 $x = 4$ } As.

2.2 $f(-x) = \ln\left(\frac{4+x}{4-x}\right) = \ln\left(\left(\frac{4-x}{4+x}\right)^{-1}\right) = -\ln\left(\frac{4-x}{4+x}\right) = -f(x)$
 $D_{\max} =]-4; 4[$ Sym, zum Urspr. \Rightarrow P-Sym z. Urs.

2.3 $\frac{4-x}{4+x} = 1 \Leftrightarrow 4-x = 4+x \Leftrightarrow 0 = 2x \Leftrightarrow x_N = 0$
 Und G_8

3. Schulaufgabe BVKT1 am 8.7.2014

Aufgaben 1 und 2: Graphen



3.1 $A(t) = 10000 \cdot 1,03^t$; $B(t) = 9100 \cdot 1,05^t$

$A(t) = \tilde{A}_0 \cdot 1,03^t = \tilde{A}_0 \cdot e^{ct}$ | \ln

$\Rightarrow \ln 1,03^t = \ln e^{ct} \Leftrightarrow t \cdot \ln(1,03) = ct$

$c = \ln(1,03) \quad (\approx 0,02956)$

3.2 $A(t) = 2 \cdot A_0 \Rightarrow \tilde{A}_0 \cdot 1,03^t = 2 \tilde{A}_0 \Rightarrow \ln(1,03^t) = \ln(2)$

$t \cdot \ln(1,03) = \ln(2) \Rightarrow t = \frac{\ln(2)}{\ln(1,03)} \approx 23,45$

bzw. $1,03^t = 2 \Leftrightarrow t = \log_{1,03}(2) \approx 23,45$ Nach 24 Jahren

3.3 $A(t) = B(t) \Rightarrow 10000 \cdot 1,03^t = 9100 \cdot 1,05^t$

$\Leftrightarrow \frac{1,03^t}{1,05^t} = \frac{9100}{10000} \Leftrightarrow \left(\frac{1,03}{1,05}\right)^t = 0,91$ | \ln

$\Leftrightarrow t \cdot \ln\left(\frac{1,03}{1,05}\right) = \ln(0,91) \Leftrightarrow t = \frac{\ln(0,91)}{\ln\left(\frac{1,03}{1,05}\right)}$

$t \approx 4,90$; Nach 5 Jahren: B günstiger